

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Тайм-менеджмент»

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

«Аксиологические проблемы молодежной среды» по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат), : Изучить основы аксиологии и философских наук – этики и эстетики. Определить ценностные основа общественного развития .Рассмотреть картину этических и эстетических идей как прошлого, так и настоящего и определить место данных наук в современном гуманитарном знании.

Задачи освоения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия «Аксиология» «этики и эстетики».
2. Выявить этические нормы в учениях учителей человечества: Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда.
3. Проанализировать общие моральные принципы и ценностные основы (идеал, добро и зло, долг и совесть, счастье, добродетель и порок и другие.
4. Познакомить студентов с проблемами прикладной этики.
5. Познакомить студенческую аудиторию с основными этапами развития западноевропейской эстетической мысли.
6. Проанализировать исторический путь русской эстетики
7. Рассмотреть специфику аксиологии как науки. Понятия ценность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Тайм-менеджмент» Б1.В.1.ДВ.04.02 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 8-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: История моды, Стиль и мода современности, Психология профессионализма, Лидерство в молодежной среде, Технологическая практика, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Социализация и индивидуализация личности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

наименование реализуемой компетенции	(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях; Уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации Владеть: основными приемами адаптации молодых людей в организации
ПК-11: способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	Знать: основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи; Уметь: выработать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи; Владеть: навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.